



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра

Патологической анатомии



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492  
Владелец: Янушевич Олег Олегович  
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня

2019 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Патологическая анатомия**

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**30.06.01 Фундаментальная медицина, Направленность - Патологическая анатомия**

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Квалификация выпускника

**Очная**

Форма обучения

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры

Патологическая анатомия

Наименование кафедры

Протокол от 13.05.2019

Дата протокола

№ 14

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебный

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/О.В.Зайратьянц

Профессор кафедры, д.м.н.

Должность, степень

Подпись

/Е.И.Рябоштанова

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

П.О.Ромодановский – Заведующий кафедрой судебной медицины и права, д.м.н., профессор

ФИО, ученая степень, звание, место работы

## Оглавлени

е

|                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....</b>                                                                                                             | <b>3</b>  |
| <b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....</b>                                                                                               | <b>5</b>  |
| <b>4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....</b>                                                                                                    | <b>5</b>  |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>                                                     | <b>9</b>  |
| 5.1. Задания на самостоятельную работу.....                                                                                                                  | 10        |
| 5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1.....                                                                                                   | 10        |
| 5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2.....                                                                                                   | 10        |
| 5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3.....                                                                                                   | 10        |
| 5.1.4.Задания на самостоятельную работу по разделу 4.....                                                                                                    | 10        |
| <b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....</b>                                                         | <b>11</b> |
| 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....      | 11        |
| 6.1.1 Задания в тестовой форме.....                                                                                                                          | 11        |
| 6.1.2. Ситуационные задачи.....                                                                                                                              | 12        |
| 6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании.....                                                                                                          | 13        |
| 6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании.....                                                                                                         | 13        |
| 6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося.....                                                                                                  | 14        |
| <b>7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю).....</b>                                                                                        | <b>14</b> |
| 7.1. Основная литература.....                                                                                                                                | 14        |
| 7.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                          | 15        |
| <b>8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....</b>                                      | <b>16</b> |
| <b>9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</b>                                  | <b>16</b> |
| 9.1. Аудиторный фонд.....                                                                                                                                    | 16        |
| 9.2. Материально-технический фонд.....                                                                                                                       | 16        |
| 9.3. Библиотечный фонд.....                                                                                                                                  | 17        |
| <b>11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</b>                                   | <b>17</b> |
| 11.1. Программное обеспечение.....                                                                                                                           | 17        |



**11.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....17****1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Дисциплина (модуль)

Патологическая анатомия

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*базовой/вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, Направленность - Патологическая анатомия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очная формы обучения.  
*очной/очно-заочной/заочной*

Цель:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Задачи:

- углубленное изучение методологических основ медицинских наук;

формирование умения и навыков самостоятельной научно - исследовательской и педагогической деятельности;

проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области патологии;

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

| №  | Код   | Содержание компетенции                                                                                                                                                                            |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОПК-1 | Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины                                                                              |
| 2. | ОПК-5 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных                                                                                        |
| 3. | УК-1  | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 4. | ПК-1  | Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области фундаментальной медицины                                                                              |
| 5. | ПК-2  | Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов                                                                                                  |

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

| №  | Код компетенции | Результаты обучения <sup>1</sup> |
|----|-----------------|----------------------------------|
| 1. | ОПК-1           | Знать                            |

<sup>1</sup> Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

| №  | Код компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию важнейших патологических состояний и болезней;</li> <li>- патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов;</li> <li>- патоморфологию болезней;</li> <li>- основные принципы и подходы исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь ...</b><br/>         верифицировать диагноз, трактовать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований</p> <p><b>Владеть...</b><br/>         методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;</p> |
| 2. | ОПК-5           | <p><b>Знать</b><br/>         современные методы лабораторного обследования больных;<br/>         современные патоморфологические методы обследования</p> <p><b>Уметь ...</b><br/>         - провести квалифицированное патоморфологическое обследование</p> <p><b>Владеть...</b><br/>         - владеть морфологическими методами в объеме не ниже требований квалификационной характеристики врача – патологоанатома, окончившего клиническую ординатуру;</p> <p>- владеть методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;</p>             |
| 3. | УК-1            | <p><b>Знать</b><br/>         -основные принципы и подходы исследовательской деятельности, на которые опирается исследователь (ученый) в ходе получения и разработки <u>знаний</u> в рамках конкретной дисциплины;</p> <p><b>Уметь ...</b><br/>         - использовать теоретические и практические аспекты клинической лабораторной диагностики и целесообразность их применения в диагностике различных заболеваний;</p> <p><b>Владеть...</b><br/>         - методами лабораторной диагностики и интерпретацией результатов</p>                                                           |
| 4. | ПК-1            | <p><b>Знать</b><br/>         - этиологию важнейших патологических состояний и болезней; <li>- патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов;</li> <li>- основные принципы и подходы исследовательской деятельности</li> <p><b>Уметь ...</b><br/>         - трактовать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований</p> <p><b>Владеть...</b><br/>         -методологией медицинских исследований.</p> </p>                                                                                                                                  |
| 5. | ПК-2            | <p><b>Знать:</b> основные инструментальные и лабораторные методы исследования биоматериала.</p> <p><b>Уметь:</b> произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; – выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических</p>                                                                                                                                            |



| № | Код компет енции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | <p>препаратов; – отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования. Уметь анализировать полученные данные и представлять полученные результаты .</p> <p><b>Владеть:</b> специальными методами исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис; – выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей.</p> |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Патологическая анатомия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

8 зачетных единиц 288 акад. часов.

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Организационная форма учебной работы           |         | Трудоемкость |            |                                |
|------------------------------------------------|---------|--------------|------------|--------------------------------|
|                                                |         | зач. ед.     | акад. час. | по курсам обучения (акад.час.) |
|                                                |         |              |            | 1 2                            |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)         |         | 8            | 288        | 108 180                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем |         |              | 108        | 54 54                          |
| Аудиторная работа                              |         |              | 108        | 54 54                          |
| - занятия лекционного типа                     |         |              | 12         | 6 6                            |
| - занятия семинарского типа                    |         |              | 96         | 48 48                          |
| Внеаудиторная работа                           |         |              | -          | - -                            |
| Самостоятельная работа                         |         |              | 160        | 54 106                         |
| Промежуточный контроль: <sup>2</sup>           | Зачет   |              | 0          | 0                              |
|                                                | Экзамен |              | 20         | 20                             |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Название тем раздела и их содержание | Общая | из них:            |      |
|---|----------------------------|--------------------------------------|-------|--------------------|------|
|   |                            |                                      |       | аудиторные занятия | Само |

<sup>2</sup> Зачет, Экзамен, Курсовая работа

| раздел |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | трудоемкость | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Семинары | стоятельная работа |
|--------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|---------------------|----------------------|----------|--------------------|
| 1.     | Общие положения                                      | Деонтология врачебной и научной деятельности. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг. Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований. | 14           | 2      | 2                   | 4                    |          | 6                  |
| 2.     | Общепатологические процессы                          | Повреждение. Нарушение кровообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Опухоли.                                                                                                                                                       | 77           | 2      | 2                   | 25                   |          | 48                 |
| 3.     | Частная патологическая анатомия                      | Болезни органов дыхания. Сердечно-сосудистые заболевания. Болезни органов пищеварения и печени. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Болезни половой сферы.                                                                               | 94           | 2      | 4                   | 24                   | 6        | 58                 |
| 4.     | Структура и организация патологоанатомической службы | Организация патологоанатомической службы. Правила оформления документации, протоколов вскрытия. Биопсии. Новые морфологические методы. Международная классификация болезней, МКБ-10.                                                             | 83           | 6      | 4                   | 19                   | 6        | 48                 |
| 5.     | ИТОГО                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  | 268          | 12     | 12                  | 72                   | 12       | 160                |

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля)      | Тема лекции и ее содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общие положения                 | Лекция 1. Введение в патологическую анатомию.<br>Краткое содержание: Деонтология врачебной и научной деятельности. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг. Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований. |
| 2.    | Общепатологические процессы     | Лекция 2. Общепатологические процессы.<br>Краткое содержание: Основные общепатологические процессы. Патология накопления. Некроз. Нарушение кровообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Адаптация и компенсация. Введение в онкологию.                                                                 |
| 3.    | Частная патологическая анатомия | Лекция 3. Частная патологическая анатомия.<br>Краткое содержание: Введение в нозологию. Принципы классификации болезней.                                                                                                                                                                                              |
| 4.    | Структура и организация         | Лекция 4. Организация патологоанатомической службы.<br>Краткое содержание: Организация патологоанатомической службы.                                                                                                                                                                                                  |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| патологоанатомической службы | <p>Правила оформления документации, протоколов вскрытия. Биопсии.</p> <p>Лекция 5. Новые морфологические методы.</p> <p>Краткое содержание: Новые морфологические методы.</p> <p>Иммуноморфологические методы исследования. Электронная микроскопия.</p> <p>Лекция 6. Международная классификация болезней, МКБ-10.</p> <p>Краткое содержание: Международная классификация болезней, МКБ-10.</p> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля)  | Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общие положения             | <p>Тема 1. Введение в патологическую анатомию.</p> <p>Описание: Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Тема 2. Введение в патологическую анатомию (продолжение).</p> <p>Описание: Деонтология врачебной и научной деятельности. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг. Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.    | Общепатологические процессы | <p>Тема 3. Повреждение и гибель клеток и тканей.</p> <p>Описание: Некроз. Апоптоз.</p> <p>Тема 4. Патология накопления (дистрофии).</p> <p>Описание: Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения.</p> <p>Тема 5. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов).</p> <p>Описание: Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.</p> <p>Тема 6. Расстройства крово- и лимфообращения. Часть 1.</p> <p>Описание: Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром.</p> <p>Тема 7. Расстройства крово- и лимфообращения. Часть 2.</p> <p>Описание: Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.</p> <p>Тема 8. Воспаление. Часть 1.</p> <p>Описание: Воспаление, общая характеристика.</p> <p>Острое воспаление. Экссудативное воспаление.</p> <p>Тема 9. Воспаление. Часть 2.</p> <p>Описание: Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).</p> <p>Тема 10. Патология иммунной системы</p> <p>Описание: Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз.</p> <p>Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).</p> <p>Тема 11. Процессы регенерации и адаптации.</p> <p>Описание: Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.</p> <p>Тема 12. Введение в онкоморфологию.</p> <p>Описание: Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм.</p> <p>Тема 13. Опухоли из эпителия.</p> |



|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>Описание: Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли.</p> <p>Тема 14. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.</p> <p>Описание: Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Частная патологическая анатомия | <p>Тема 15. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.</p> <p>Описание: Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.</p> <p>Тема 16. Болезни сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Описание: Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).</p> <p>Тема 17. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.</p> <p>Описание: Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.</p> <p>Тема 18. Болезни легких.</p> <p>Описание: Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.</p> <p>Тема 19. Болезни желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Описание: Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника</p> <p>Тема 20. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной</p> <p>Описание: Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.</p> <p>Тема 21. Болезни почек.</p> <p>Описание: Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Тема 22. Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика.</p> <p>Описание: Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции.</p> <p>Тема 23. Вирусные инфекции.</p> <p>Описание: Вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни.</p> <p>Тема 24. Бактериальные инфекции.</p> <p>Описание: бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия,</p> |



|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | <p>иерсиниозы, холера. Пиогенные инфекции. Сепсис.</p> <p>Тема 25. Туберкулез. Сифилис.</p> <p>Описание: Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни.</p> <p>Тема 26. Болезни эндокринной системы.</p> <p>Описание: Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полиглангулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.</p> <p>Тема 27. Болезни мужской половой системы.</p> <p>Описание: Инфекции мужской половой системы. Болезни предстательной железы. Заболевания яичек и их придатков. Опухоли.</p> <p>Тема 28. Болезни молочных желез и женской половой системы</p> <p>Описание: Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли.</p> <p>Тема 29. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода</p> <p>Описание: Патология плаценты. Патология пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборт. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.</p> <p>Тема 30. Болезни опорно-двигательного аппарата</p> <p>Описание: заболевания костей. Остеопороз, остеопетроз, остеомиелит. Остеонекроз. Переломы костей. Рахит и остеомалация. Сифилитические поражения костей. Болезни суставов. Ревматоидный артрит. Инфекционные артриты. Подагра и подагрический артрит. Опухоли и опухолеподобные образования костей и мягких тканей.</p> <p>Тема 31. Болезни центральной и периферической нервной системы</p> <p>Описание: Основные проявления поражений мозговой ткани. Расширяющиеся (объемные) внутричерепные поражения. Черепно-мозговая травма. Инфекционные поражения. Демиелинизирующие заболевания. Метаболические заболевания. Опухоли центральной нервной системы. Патология периферических нервов и параганглиев. Опухоли периферических нервов и параганглиев.</p> <p>Тема 32. Болезни кожи</p> <p>Описание: Макроскопические образования и микроскопические изменения. Меланокитные опухоли кожи. Доброкачественные эпителиальные опухоли кожи. Предраковые состояния и злокачественные опухоли эпидермиса. Опухоли дермы. Острые воспалительные дерматозы. Хронические воспалительные дерматозы. Буллезные заболевания кожи. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.</p> |
| 4. | Структура и организация патологоанатомической службы | <p>Тема 33. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.</p> <p>Описание: Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Биопсийный раздел. Задачи и методы биопсийного и цитологического исследований. Правила направления биопсийного материала на исследование. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий. Секционный раздел. Патологоанатомический диагноз: требования к формулировке. Протокол патологоанатомического вскрытия. Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции.</p> <p>Тема 34. Новые морфологические методы.</p> <p>Описание: Новые морфологические методы. Иммуноморфологические методы исследования. Электронная микроскопия.</p> <p>Тема 35. Международная классификация болезней, МКБ-10.</p> <p>Описание: Международная классификация болезней, МКБ-10.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 1. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

| № п/п | Вид самостоятельной работы                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Работа рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками |
| 2.    | Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям                        |
| 3.    | Подготовка к практическим занятиям и промежуточному контролю                                   |

**5.1. Задания на самостоятельную работу**

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

**5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1**

**Цель задания:** Освоить содержание предмета патологической анатомии как составной части патологии — основы теоретической (фундаментальной) и клинической (практической) медицины, её историю, задачи, объекты и методы исследования; алгоритм изучения предмета патологическая анатомия; этические и деонтологические нормы в патологической анатомии.

**Содержание работы обучающегося:** Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками  
Выполнение тестовых заданий.

**Код формируемой компетенции** ОПК-1, ОПК-5, УК-1, ПК-1, ПК-2

**Задания для самостоятельной работы:** Задания в тестовой форме, Ситуационные задачи

**Форма контроля** Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам

**Источники:** Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

**5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2**

**Цель задания:** Изучение общих структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза.

**Содержание работы обучающегося:** Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками  
Выполнение тестовых заданий.

**Код формируемой компетенции** ОПК-1, ОПК-5, УК-1, ПК-1, ПК-2

**Задания для самостоятельной работы:** Задания в тестовой форме, Ситуационные задачи

**Форма контроля** Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам

**Источники:** Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

**5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3**

**Цель задания:** Изучение этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинико-морфологических проявлений и последствий для организма заболеваний органов и систем.

**Содержание работы обучающегося:** Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками  
Выполнение тестовых заданий.

**Код формируемой компетенции** ОПК-1, ОПК-5, УК-1, ПК-1, ПК-2



|                                                             |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции                                                 |                                                                                                                                  |
| Задания для самостоятельной работы:                         | Задания в тестовой форме, Ситуационные задачи                                                                                    |
| Форма контроля                                              | Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам                                                                              |
| Источники:                                                  | Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы                         |
| <b>5.1.4.Задания на самостоятельную работу по разделу 4</b> |                                                                                                                                  |
| Цель задания:                                               | Изучение структуры, роли и задач патологоанатомической службы, требования к формулировке патологоанатомического диагноза.        |
| Содержание работы обучающегося:                             | Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками<br>Выполнение тестовых заданий. |
| Код формируемой компетенции                                 | ОПК-1, ОПК-5, УК-1, ПК-1, ПК-2                                                                                                   |
| Задания для самостоятельной работы:                         | Задания в тестовой форме, Ситуационные задачи                                                                                    |
| Форма контроля                                              | Тестирование, Собеседование, Защита реферата                                                                                     |
| Источники:                                                  | Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы                         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Оценочные средства       | Количество |
|--------------------------|------------|
| Задания в тестовой форме | 100        |
| Ситуационные задачи      | 40         |

## 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>

### 6.1.1 Задания в тестовой форме

- Синонимы крупозной пневмонии
  - сегментарная, долевая
  - плевропневмония, долевая \*
  - плевропневмония, уремическая пневмония
  - бронхопневмония, фибринозная пневмония
  - пневмонит, пневмококиоз
- Эмболический гнойный нефрит характерен для
  - старческого амилоидоза
  - септицемии



- В) септикопиемии \*
- Г) туберкулёза
- Д) сифилиса
3. Метастазирование злокачественных опухолей осуществляется вследствие эмболии
- А) микробной
- Б) тканевой \*
- В) жировой
- Г) инородными телами
- Д) газовой

### 6.1.2. Ситуационные задачи

#### Задача 1.

Больной туберкулезом умер от легочно-сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружены межочечный миокардит, множественные очажки размером с просыаное зерно в легких, печени и селезенке.

Вопросы:

1. Назовите изменения в легких, печени и селезенке.
2. Как называются эти «очажки»?
3. Какую тканевую реакцию они отражают?
4. Что входит в состав данного образования?
5. Каков исход данного образования?

Ответы:

1. Изменения в легких, печени и селезенки называются милиарный туберкулез.
2. «Очажки» называются – гранулемы.
3. Они отражают тканевую реакцию – продуктивную.
4. В состав данного образования входят: казеозный некроз, эпителиоидные клетки, лимфоциты и клетки Пирогова-Лангханса.
5. Исход данного образования – рубцевание.

#### Задача 2.

Мужчина 46 лет, после переохлаждения внезапно почувствовал острую боль в левой половине грудной клетки, одышку, головные и мышечные боли, озноб; температура 39,20С. В клинику поступил на 3-й день болезни. При обследовании выявлено отсутствие дыхания в области верхней доли левого легкого, шум трения плевры, тахикардия, нейтрофильный лейкоцитоз, увеличение СОЭ. Несмотря на проводимое лечение, через 2 недели у больного отмечается кашель с выделением гнойной мокроты, боли в грудной клетке слева, температура 38,50С.

Вопросы:

1. Какое заболевание развилось у больного?
2. Стадия болезни?
3. С чем связан шум трения плевры?
4. Назовите осложнение, развившееся у больного.
5. Перечислите возможные внелегочные осложнения.

Ответы:

1. У больного развилась долевая пневмония.
2. Стадия болезни – стадия серого опеченения.
3. Шум трения плевры связан с фибринозным плевритом.
4. Осложнение, развившееся у больного - абсцесс легкого.
5. Возможные внелегочные осложнения: перикардит, медиастинит, перитонит, гнойный артериит, гнойный менингит.

#### Задача 3.

Больной 80 лет, поступил в клинику с прогрессирующей сердечной недостаточностью. В анамнезе — 2 года назад трансмуральный инфаркт миокарда. При обследовании отмечено значительное расширение границ сердца, пульсация сердца в области верхушки, одышка, кашель с ржавой мокротой, увеличение размеров печени, отеки. Внезапно развилась правосторонняя гемиплегия.

Вопросы:

1. К какой группе относится хроническая аневризма сердца?
2. Назовите болезни, относящиеся к этой же группе заболеваний.
3. Какова частая локализация хронической аневризмы сердца?



4. Чем представлена стенка хронической аневризмы?

5. Назовите осложнения и возможные причины смерти при хронической аневризме сердца.

Ответы:

1. Хроническая аневризма сердца относится к группе хронических ишемических болезней сердца.

2. Болезни, относящиеся к этой же группе заболеваний: крупноочаговый кардиосклероз, диффузный мелкоочаговый кардиосклероз, ишемическая кардиомиопатия.

3. Частая локализация хронической аневризмы сердца: передняя стенка левого желудочка, верхушка сердца.

4. Стенка хронической аневризмы представлена рубцовой тканью.

5. Осложнения и возможные причины смерти при хронической аневризме сердца: хроническая сердечная недостаточность, разрыв стенки аневризмы с гемоперикардом, тромбоэмболические осложнения, повторный инфаркт миокарда.

### 6.1.3. Контрольные вопросы/задания

Не предусмотрены.

### 6.1.4. Практические задания

Не предусмотрены.

## 6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

### 6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Аспирантам даются 5 варианта тестов по 20 тестовых заданий в каждом.

Таблица 7. Оценивание на тестировании

| Оценка              | Количество верных ответов | % Верных |
|---------------------|---------------------------|----------|
| отлично             | 19-20                     | 91-100   |
| хорошо              | 17-18                     | 81-90    |
| удовлетворительно   | 15-16                     | 71-80    |
| неудовлетворительно | <14                       | <70      |

### 6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Ситуационные задачи

Таблица 8. Оценивание знаний

| Оценка  | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации:<br>обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы с практикой вузовского обучения; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы                           |
| Хорошо  | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации - обучающийся демонстрирует знание базовых положений в области патологической анатомии и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки |



| Оценка              | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно   | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему научные знания, владеющий основными разделами программы дисциплины, которые необходимы для овладения основными приемами ведения научных исследований и формирования профессионального мировоззрения в соответствии с направленностью программы аспиранта |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации                                                                                                                                       |

### 6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося<sup>4</sup>

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

Таблица 9. Оценивание практического умения

| Оценка     | Требования к практической подготовке                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | При выполнении манипуляции согласно установленным требованиям.                                      |
| Не зачтено | При невыполнении или выполнении с нарушением техники или последовательности проведения манипуляции. |

## 7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

### 7.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики (третье издание) М.: РМАПО.- 2007.- 480с.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2     | Анализ причин материнской смертности: Руководство для врачей. Под ред. А.П. Милованова. – М.: Медицина для всех, 2008. – 228 с.                                                                                                                                                                                                                          |
| 3     | Гулевская Т.С., Моргунов В.А. Патологическая анатомия нарушений мозгового кровообращения при атеросклерозе и артериальной гипертензии.- М.: Медицина.-2009.- 295с.                                                                                                                                                                                       |
| 4     | Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Справочник. М.: МИА.- 2011-570 с.                                                                                                                                                                                                         |
| 5     | Клиническая патология. Под ред. В.С.Паукова. М.: «Литтерра», 2018. – 768 с., ил.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6     | Клатт Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана. Перевод с английского и научное редактирование О.Д.Мишнёва, А.И.Щёголева. – М.: Логосфера, 2010. – 544 с., ил.                                                                                                                                                                                            |
| 7     | Ковригина А.М., Пробатова Н.А. Лимфома Ходжкина и крупноклеточные лимфомы. – М.: Медицинское информационное агентство – МИА, 2007. – 214 с.                                                                                                                                                                                                              |
| 8     | Кондриков Н.И., Барина И.В. Патология матки. Руководство для врачей. 2-е изд. — М.: Практическая медицина, 2019. - 352 с.:ил.                                                                                                                                                                                                                            |
| 9     | Криволапов Ю.А., Леенман Е.Е. Морфологическая диагностика лимфом. – СПб.: «КОСТА», 2006. – 208 с.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10    | Мальков П.Г., Франк Г.А., Пальцев М.А. Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований. Клинические рекомендации. – М.: Практическая медицина, 2017. – 136 с.                                                                                                                                                   |
| 11    | Кононов А.В., Мозговой С.И., Шиманская А.Г. Прижизненная патолого-анатомическая диагностика болезней органов пищеварительной системы (класс XI МКБ-10). Клинические рекомендации. Серия «Клинические рекомендации Российского общества патологоанатомов». Под общей редакцией академика РАН Г.А.Франка. – М.: Практическая медицина, 2019. – 192 с., ил. |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; 10-й пересмотр: В 3 т. / ВОЗ. – Женева, 1995.                                                                                                                             |
| 13 | Нейштадт Э.Л., Маркочев А.Б. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. – СПб: ООО "Изд-во ФОЛИАНТ", 2007. – 344 с.                                                                                                                                           |
| 14 | Патологическая анатомия: национальное руководство/ под ред. М.А.Пальцева, Л.В.Кактурского, О.В.Зайратьянца.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-1264 с.                                                                                                                      |
| 15 | Патологическая анатомия: атлас. Под ред. О.В. Зайратьянца. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 472 стр.: ил.                                                                                                                                                                 |
| 16 | Патологическая анатомия: атлас. Под ред. О.В.Зайратьянца. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 960 с.: ил.                                                                                                                                                                 |
| 17 | Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Под ред. О.В.Зайратьянца, Л.Б.Тарасовой. 2-е изд., испр. и доп., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.: ил.                                                                            |
| 18 | Патологическая анатомия. Учебник. В 2-х т. Под ред. В.С. Паукова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с.: ил.                                                                                                                                                          |
| 19 | Формулировка патологоанатомического диагноза. Клинические рекомендации. Серия «Клинические рекомендации Российского общества патологоанатомов». Под ред. Г.А.Франка, О.В.Зайратьянца, П.Г.Малькова, Л.В.Кактурского.— М.: «Практическая медицина», 2016. — 96 с. |
| 20 | Diagnostic pathology. Gastrointestinal. Ed. by J.K.Greenston. 2nd edition. Philadelphia, Elsevier, 2016. – 1186 p.                                                                                                                                               |
| 21 | Kumar V., Abbas A.K., Astor J.C. Robbins Basic Pathology. International Edition; with STUDENT CONSULT Online Access. 10 <sup>th</sup> Ed., Elsevier Science, 2018.- 952 p. : il.                                                                                 |
| 22 | WHO Classification of Head and Neck Tumours. WHO Classification of Tumours, 4 <sup>th</sup> Edition, V. 1-12. WHO, 2010-2018.                                                                                                                                    |

## 7.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11111 | Атлас дерматопатологии. Дифференциальная диагностика по клинико-патологическим особенностям. Под ред. Г.Бурга, В.Кемпфа, Х.Куцнера; Пер. с англ. под общ. ред. проф. О.Ю.Олисовой, проф. Н.П. Теплюк. М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 392 с.: ил. |
| 2     | Ахриева Х.М., Зайратьянц О.В., Маев И.В., Макарова О.В., Тертычный А.С. Патологическая анатомия воспалительных заболеваний кишечника. Язвенный колит. Болезнь Крона. Методические рекомендации. М.: Группа МДВ, 2019. - 128 с.: ил.            |
| 3     | Зайратьянц О.В. (ред.), Тарасова Л.Б., Рябоштанова Е.И. и соавт. Патологическая анатомия инфекционного эндокардита. М.: МГМСУ, 2017. - 58 с.: ил.                                                                                              |
| 4     | Зайратьянц О.В. (ред.), Рябоштанова Е.И., Хохлова Е.Е. и соавт. Патологическая анатомия воспалительных заболеваний кишечника. Язвенный колит. Болезнь Крона. Неклассифицируемый колит. М.: МГМСУ, 2017. - 64 с.: ил.                           |
| 5     | Зайратьянц О.В. (ред.), Тарасова Л.Б., Рябоштанова Е.А. и соавт. Патологическая анатомия коронарогенных (инфаркт) и некоронарогенных некрозов миокарда. М.: МГМСУ, 2017. - 68 с.: ил.                                                          |
| 6     | Зайратьянц О.В. (ред.), Цмокалюк Е.Н., Журавлева А.В. и соавт. Патологическая анатомия заболеваний челюстных костей (неопухолевые и опухолеподобные поражения, опухоли и кисты). М.: МГМСУ, 2018. - 86 с.: ил.                                 |
| 7     | Зайратьянц О.В. (ред.), Цмокалюк Е.Н., Журавлева А.В. и соавт. Патологическая анатомия болезней слюнных желез. М.: МГМСУ, 2018. - 72 с.: ил.                                                                                                   |
| 8     | Нейштадт Э.Л., Ожиганова И.Н. Опухоли вульвы и влагалища. СПб.: СОТИС, 2019. – 316 с.: ил.                                                                                                                                                     |
| 9     | Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека.- М.: Медицина. - 2005.- 424 с.                                                                                                                                                   |
| 10    | Пальцев М.А. с соавт. Клинико-морфологическая диагностика заболеваний кожи. Атлас. - М.: Медицина, 2004. – 432 с.                                                                                                                              |
| 11    | Пальцев М.А., Кветной И.М., Зуев В.А., Н.С. Линькова Н.С., Кветная Т.В. Нейродегенеративные заболевания. Молекулярные основы патогенеза, прижизненной персонифицированной диагностики и таргентной фармакотерапии. М.: Эко-Вектор, 2019. –     |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 200 с.: ил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Пархоменко Ю.Г., Зайратьянц О.В., Макарова О.В. Сепсис. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия. Руководство для врачей. — М.: Издательство «Группа МВД», 2013. — 211 с., ил.                                                                                                                                          |
| 13 | Система добровольной сертификации процессов выполнения патоморфологических (патологоанатомических) исследований и патологоанатомических услуг в здравоохранении: Сборник нормативно-методических документов по вопросам патологоанатомических (патоморфологических) исследований. Под общей редакцией Р.У. Хабриева, М.А. Пальцева. — Выпуск 1. — М., 2007. — 480 с. |
| 14 | Соловьев Ю.Н. Патология опухолей костей. Руководство. М.: Практическая медицина, 2019. — 272 с.: ил.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | Хмельницкий О.К., Хмельницкая Н.М. Патоморфология микозов человека.- СПб.- Сотис.- 2005.- 432 с.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16 | Шевченко О.П., Мишнёв О.Д. Ишемическая болезнь сердца.-М.: Реафарм, 2005.- 416 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17 | Diagnostic pathology. Gastrointestinal. Ed. by J.K.Greenston. 2nd edition. Philadelphia, Elsevier, 2016. — 968 p.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18 | Gastrointestinal Pathology: An Atlas and Text Third Edition/ Cecilia M. Fenoglio-Preiser, Amy E. Noffsinger, Grant N. Stemmermann et al. — Lippincott Williams & Wilkins, 2008. — 1312 p.                                                                                                                                                                            |
| 19 | Gattuso P., Reddy V.B., David O., et al. Differential diagnosis in surgical pathology. Third edition, Elsevier Health Science, 2014. — 1228 p.                                                                                                                                                                                                                       |

## 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

| № п/п | Наименование ресурса                                    | Адрес сайта                                                                 | Режим доступа |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.    | Медицинская библиотека                                  | <a href="http://www.booksmed.com/">http://www.booksmed.com/</a>             | Открытый      |
| 2.    | Электронная библиотека медицинской литературы           | <a href="http://saxum.ru/">http://saxum.ru/</a>                             | Открытый      |
| 3.    | Федеральная электронная медицинская библиотека          | <a href="http://www.femb.ru/feml?663290">http://www.femb.ru/feml?663290</a> | Открытый      |
| 4.    | Биомедицинский журнал                                   | <a href="http://www.medline">www.medline</a>                                | Открытый      |
| 5.    | Научная электронная библиотека eLibrary                 | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                       | Открытый      |
| 6.    | Электронная медицинская библиотека<br>Консультант врача | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>             | Открытый      |

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

### ➤ Патологическая анатомия

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

### 9.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями

*Назначение помещений*

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



**9.2. Материально-технический фонд**

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:  
мультимедийный комплекс

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:  
не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:  
компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 14. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

| № п/п | Наименование темы занятия                                                                                                                                                                                                                        | Оборудование             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | Деонтология врачебной и научной деятельности. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг. Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований. | Мультимедийный комплекс  |
| 2.    | Повреждение. Нарушение крово-обращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Опухоли.                                                                                                                                                      | Мультимедийный комплекс, |
| 3.    | Болезни органов дыхания. Сердечно-сосудистые заболевания. Болезни органов пищеварения и печени. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Болезни половой сферы.                                                                               | Мультимедийный комплекс  |
| 4.    | Организация патологоанатомической службы. Правила оформления документации, протоколов вскрытия. Биопсии. Новые морфологические методы. Международная классификация болезней, МКБ-10                                                              | Мультимедийный комплекс  |

**9.3. Библиотечный фонд**

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

| № п/п |                                                                                                                                                                                                      | Состав библиотечного фонда |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.    | Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред.: О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 694 с. : цв.ил. | 104                        |
| 2.    | Патологическая анатомия : национальное руководство с прил. на компакт-диске / под ред.: М. А. Пальцева, Л. В. Кактурского, О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1259 с. : цв.ил.          | 3                          |
| 3.    | Патологическая анатомия: национальное руководство /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с.: цв.ил.                                          | 1                          |
| 4.    | Патологическая анатомия : национальное руководство /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1259 с.: цв.ил.                                         | 1                          |



**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**11.1. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- The Document Foundation «LibreOffice», Microsoft Office 1С – Университет проф

---

**11.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.пф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>